



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIUSTI SINOPOLI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado

94011 AGIRA (EN)

Codice Meccanografico: **ENIC81900N**

C. F.: 91049610867

C.U. UFZQW3

Sede degli uffici: plesso "Marconi" - Piazza Europa, 3

Sito Web: www.sinopolis.it

Tel. / Fax 0935.691021 / 690326

E-mail: enic81900n@istruzione.it

PEC: enic81900n@pec.istruzione.it

L'anno duemilaventi, il giorno sette del mese di maggio, alle ore 16.00, attraverso la piattaforma telematica Weschool, si riunisce il NIV, come da convocazione del Dirigente Scolastico del 30 aprile, per trattare i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Verifica e monitoraggio delle azioni previste nel PdM
2. Analisi degli esiti delle prove per classi parallele
3. Analisi delle risultanze dei questionari di autovalutazione degli alunni relativamente alla partecipazione a spettacoli teatrali per l'a.s. 2019-20
4. Rimodulazione tempistica dei corsi di formazione per docenti
5. Predisposizione di questionari di autovalutazione d'Istituto per l'a.s. 2019-20

Presiede i lavori il Dirigente Scolastico. Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la docente Mauceri Gaetana.

Sono presenti i docenti Colajanni Maria Cristina, D'Alessandro Marcella, La Delfa Massimo, Mauceri Gaetana, Petronaggi Sara e Ruberto Concetta.

Verificata la presenza del numero legale, il dirigente dà inizio ai lavori con la trattazione dei diversi punti all'o.d.g.

1. Verifica e monitoraggio delle azioni previste nel PdM

Viene analizzato tutto il contenuto del PdM alla luce delle evidenze documentali acquisite in relazione alle attività programmate e viene rimodulata una nuova versione di esso integrato dai dati relativi alla rilevazione attuata.

In particolare si evidenziano le gravi conseguenze che l'emergenza da Covid-19 ha avuto su tutte le attività programmate, con annesse sospensione delle attività didattiche in presenza e delle azioni progettuali previste, nonché incertezza sui tempi del ritorno alla normalità.

Comparazione esiti primo quadrimestre

Vengono analizzate le valutazioni di primo quadrimestre relativamente alla scuola secondaria e viene redatto lo specifico documento che si allega. Da un raffronto tra le insufficienze e le eccellenze complessive emerge che le maggiori criticità si presentano in inglese, francese e matematica e soprattutto nelle classi terze. Si nota, infatti, un crescendo di insufficienze via via che si passa dal primo al terzo anno. Si propone un maggior raccordo tra i diversi ordini di scuola (tra Infanzia e Primaria e tra Primaria e Secondaria) e la programmazione di riunioni di programmazione congiunta per il prossimo mese di settembre.

In merito alle altre azioni progettuali previste si evidenzia quanto segue:

Progetto "Percorsi di formazione di italiano e matematica"

Come da cronoprogramma, nel mese di gennaio è stata avviata la procedura di selezione del personale esperto esterno. Il corso sarebbe stato avviato a partire dal mese di marzo ma l'evolversi della situazione epidemiologica da Covid-19 a partire dalla seconda metà di febbraio e poi la sospensione delle attività didattiche in presenza ha determinato l'improvviso arresto delle attività programmate. L'incertezza sulla durata della situazione di emergenza ha indotto al posticipo del corso al rientro alla normalità. In alternativa, a causa della situazione di emergenza e della necessità di implementare le competenze informatiche di tutti i docenti coinvolti nella didattica a distanza, ci si è attivati per un **corso di formazione sulla DAD e sulle piattaforme di comunicazione telematiche**.

L'efficacia di tale intervento è misurabile attraverso le tante videolezioni attuate tramite Weschool e Jitsi meet ed annotate nel registro elettronico, attraverso il numero di alunni coinvolti nella DAD (di fatto tutti) e i questionari di autovalutazione che saranno proposti ai docenti a partire dalla prossima settimana.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIUSTI SINOPOLI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado

94011 AGIRA (EN)

Codice Meccanografico: **ENIC81900N**

C. F.: 91049610867

C.U. UFZQW3

Sede degli uffici: plesso "Marconi" - Piazza Europa, 3

Sito Web: www.sinopolis.it

Tel. / Fax 0935.691021 / 690326

E-mail: enic81900n@istruzione.it

PEC: enic81900n@pec.istruzione.it

Corsi di recupero e potenziamento di italiano, matematica e inglese

Anche i corsi di recupero e potenziamento di italiano, matematica e inglese sono stati fortemente condizionati dalla situazione di emergenza. I corsi sono stati avviati con circolare interna del 20 febbraio ma il rapido susseguirsi degli eventi, culminati con la sospensione delle attività didattiche in presenza, ha fatto sì che venissero attuate solo alcune ore:

Infanzia:

nessuna

Primaria

terze classi: nessuna

quarte classi: nessuna

quinte classi: 3 ore

Secondaria

CLASSI	DISCIPLINE	DOCENTI	ORE SVOLTE
PRIME	MATEMATICA	LA DELFA	3
	ITALIANO	ROSSO	1
SECONDE	MATEMATICA	LA DELFA	3
	ITALIANO	ROSSO	1
TERZE	MATEMATICA	LA DELFA	3
	INGLESE	ROMANO	1
	ITALIANO	MANCUSO PRIZZITANO	-

Le poche ore svolte rendono verosimilmente insignificante l'incidenza dell'intervento.

In merito alla programmazione di tali corsi si riscontra la necessità di prevedere per l'anno prossimo un numero di gran lunga più elevato di ore per tutti i tre ordini di scuola, così da non limitare il loro svolgimento alla sola parte finale dell'anno scolastico.

Si propone per l'anno prossimo di far convergere un'ampia parte del FIS nelle azioni di recupero e potenziamento delle competenze degli alunni.

Progetto "I speak good English" e Progetto "Il teatro a scuola"

Il progetto prevede l'attuazione di un corso di formazione per docenti. Anche in questo caso si registra un ritardo nella sua programmazione a causa delle incertezze legate alla possibilità di un rapido rientro alla normalità delle attività in presenza. Ci si auspica di poterlo avviare nel corso del mese di settembre.

In relazione a questo progetto sono state presentate diverse candidature per progetti Erasmus+ KA01 e KA229, sono state incentivate l'attivazione di progetti eTwinning e la partecipazione a corsi di formazione etwinning.

Il 19 febbraio 13 alunni di scuola secondaria sono stati coinvolti nell'accoglienza in lingua inglese di alcuni Marines in visita ad Agira.

Sebbene si tratti di attività specifica del progetto "Il teatro a scuola", in occasione delle festività natalizie i ragazzi di diverse classi sono stati coinvolti in brevi interventi in lingua inglese durante gli spettacoli teatrali. La classe VC Primaria è stata coinvolta nella sua interezza per la realizzazione dello spettacolo "A curious Christmas eve", interamente realizzato in lingua inglese.

Dai questionari emerge un riscontro pienamente positivo dell'efficacia dell'azione per il miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni in lingua inglese.

Le classi terze di scuola secondaria sono state coinvolte nella partecipazione (come spettatori) ad uno spettacolo in lingua inglese rappresentato al teatro Metropolitan di Catania.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIUSTI SINOPOLI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado

94011 AGIRA (EN) Codice Meccanografico: **ENIC81900N** C. F.: 91049610867 C.U. UFZQW3

Sede degli uffici: plesso "Marconi" - Piazza Europa, 3

Sito Web: www.sinopolis.it

Tel. / Fax 0935.691021 / 690326

E-mail: enic81900n@istruzione.it

PEC: enic81900n@pec.istruzione.it

L'efficacia di tali interventi è riscontrabile dai questionari di gradimento somministrati ai ragazzi e dagli esiti di fine primo quadrimestre. Dai questionari relativi allo spettacolo in lingua inglese emerge che solo pochi alunni hanno riscontrato delle difficoltà di comprensione per la velocità dei dialoghi e la difficoltà a capire la pronuncia. La maggior parte riconosce, invece, un miglioramento delle competenze lessicali anche grazie alla partecipazione allo spettacolo.

Nel corso dell'anno gli alunni hanno assistito come spettatori ai seguenti spettacoli:

CLASSI	SPETTACOLO TEATRALE	LUOGO	N. PARTECIPANTI
Prime scuola secondaria	La bella addormentata	Teatro Bellini Catania – 20-11-19	81
Seconde scuola secondaria	La bella addormentata	Teatro Bellini Catania – 22-11-19	69
Terze scuola secondaria	Oranges Ameres	Teatro Metropolitan Catania- 17-02-20	75
	The Beatles	Teatro Metropolitan Catania- 21-11-19	80
Quinte Primaria	La bella addormentata	Teatro Bellini Catania – 20-11-19	16
Primaria	Heidi	Teatro Chiesa Abbazia	Tutti gli alunni
Infanzia	Heidi	Teatro Chiesa Abbazia	Tutti gli alunni

In occasione della Giornata contro la violenza sulle donne (25 novembre 2019) gli alunni di quinta Primaria e 25 alunni di terzo anno di scuola Secondaria sono stati coinvolti in una performance contro la violenza sulle donne, rappresentata sia davanti agli altri ragazzi di scuola secondaria che in presenza delle istituzioni locali.

Per tutti i progetti in collaborazione con i diversi soggetti coinvolti sono state compilate delle schede di monitoraggio.

2. Analisi degli esiti delle prove per classi parallele

In merito alle prove per classi parallele si riscontra che esse sono state somministrate di italiano, matematica e inglese in tutte le classi di scuola Primaria. Per la Secondaria si riscontra, invece, che le prove non sono state somministrate in tutte le classi.

Per la raccolta e l'analisi degli esiti si riscontra il problema che essi sono custoditi negli armadi delle aule dei vari plessi, al momento chiusi per l'emergenza da Covid-19. Per questo si decide di rinviarne l'analisi al prossimo mese di settembre.

Si allegano le schede relative agli esiti delle prove di matematica di IA, IIC e IID e di italiano di IIIA. Non sono state svolte prove per classi parallele di inglese.

Per le prove Invalsi si prende atto della sospensione della loro somministrazione per tutte le classi a causa della situazione emergenziale. Si concorda, tuttavia, che in sede di collegio docenti venga condivisa la restituzione degli esiti delle prove Invalsi dello scorso anno.

Si conferma la necessità di attuare delle prove di ingresso per classi parallele nei primi giorni del prossimo anno scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIUSTI SINOPOLI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado

94011 AGIRA (EN) Codice Meccanografico: **ENIC81900N** C. F.: 91049610867 C.U. UFZQW3

Sede degli uffici: plesso "Marconi" - Piazza Europa, 3

Sito Web: www.sinopolis.it

Tel. / Fax 0935.691021 / 690326

E-mail: enic81900n@istruzione.it

PEC: enic81900n@pec.istruzione.it

3. Analisi delle risultanze dei questionari di autovalutazione degli alunni relativamente alla partecipazione a spettacoli teatrali per l'a.s. 2019-20

I questionari sono stati somministrati agli alunni di scuola secondaria e di quinta primaria coinvolti nella partecipazione agli spettacoli teatrali. Le risultanze sono visionabili attraverso il documento che si allega. Dall'insieme si deducono l'efficacia e il gradimento degli interventi attuati, sebbene per la "Bella addormentata" qualche ragazzo lamenta il ruolo preponderante del balletto sui dialoghi e per "Heidi" qualche ragazzo di quinta primaria sottolinea che lo spettacolo era più adatto per i bambini più piccoli.

4. Rimodulazione tempistica dei corsi di formazione per docenti

Considerato il ritardo dell'attivazione del corso di formazione sulla didattica dell'italiano, si rende necessario proporre al prossimo Collegio Docenti una rimodulazione della tempistica dei corsi programmati.

Ritenuto importante avviare il corso di formazione di inglese per tutti i docenti e nello stesso tempo evitare sovrapposizioni, ci si sofferma sull'opportunità di proporre l'avvio di corsi di lingua inglese differenziati per livello già nei primi giorni del mese di settembre e di posticipare l'avvio del corso di didattica dell'italiano a ottobre, compatibilmente con la necessità di non sovrapporre i due corsi di formazione con quello sulla sicurezza, pure posticipato all'inizio del prossimo anno.

Ovviamente l'attuazione di tali corsi in presenza è subordinata all'evolversi dell'emergenza da Covid-19.

Nel corso dell'anno, comunque, 7 docenti di italiano (quattro di Primaria e tre di Secondaria) sono stati individuati per la frequenza di un corso di formazione sulla grammatica valenziale, attuato a cura del liceo "Fratelli Testa" di Nicosia.

5. Predisposizione di questionari di autovalutazione d'Istituto per l'a.s. 2019-20

Vengono definiti i quesiti da inserire nei questionari di autovalutazione relativi ai seguenti ambiti:

- questionari rivolti ai referenti dei vari progetti per la relazione finale relativa alle attività svolte nel corso dell'anno e agli obiettivi raggiunti
- questionari di autovalutazione d'istituto rivolti ai docenti e ai genitori.

Si concorda di fare partire l'acquisizione delle risposte già a partire dalla prossima settimana.

Per una condivisione delle risultanze derivanti dalla presente riunione si concorda di inviare tutta la documentazione prodotta al collegio docenti e di inserire un punto all'o.d.g. per la condivisione dei dati ed una riflessione su eventuali interventi migliorativi. Gli esiti derivanti dai questionari di autovalutazione saranno invece condivisi e discussi in occasione del collegio docenti di giugno.

Quindi, alle ore 17.30, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione viene sciolta.

Si allegano:

1. PdM aggiornato al 7 maggio
2. Relazione sul monitoraggio degli esiti degli scrutini di primo quadrimestre e schede con i dati di sintesi
3. Scheda di monitoraggio dei corsi di recupero/potenziamento
4. Schede di rendicontazione sociale già pubblicate nel sito
5. Scheda di monitoraggio del corso di formazione sulle attività a distanza
6. Risultanze dei questionari di autovalutazione relativi al progetto "A scuola di teatro"
7. Dati relativi alle prove per classi parallele – scuola secondaria



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GIUSTI SINOPOLI"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado

94011 AGIRA (EN) Codice Meccanografico: **ENIC81900N** C. F.: 91049610867 C.U. UFZQW3

Sede degli uffici: plesso "Marconi" - Piazza Europa, 3

Sito Web: www.sinopolis.it

Tel. / Fax 0935.691021 / 690326

E-mail: enic81900n@istruzione.it

PEC: enic81900n@pec.istruzione.it

8. Questionari di autovalutazione sui progetti attuati (per i docenti referenti e per gli alunni)
9. Questionario di autovalutazione d'istituto per docenti
10. Questionario di autovalutazione d'istituto per genitori